

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۶/۹

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
مدیریت کاردرمانی	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۷ (پیش نیاز ندارد)	شنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱ واحد	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نظری	عملی
۱۷ ساعت نظری	
نوع درس	ساعت آموزشی (نظری/عملی)
شرح دوره	
فارغ التحصیلان کاردرمانی باید بتوانند بعنوان مدیر بخش کاردرمانی به برنامه ریزی و هدایت امور اجرائی کلینیک و پرسنل بپردازند و مدیریت مالی و انسانی بخش مورد نظر را بعهده بگیرند. از سوی دیگر بعنوان عضوی از خدمات بهداشتی-درمانی باید به مدیریت این سیستم و شیوه های مختلف حاکم بر آن در جهان آشنا باشند.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی و اداره بخش های کاردرمانی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - فراگیر بتواند نمونه هایی از نقش ها، عملکرد و وظایف Manager, administrator و leader را بیان کند. - فراگیر بتواند دانش، مهارت و توانایی های مورد نیاز برای مدیریت را توضیح دهد. - فراگیر بتواند تئوری های رایج رهبری را نام برده و توضیح دهد. - فراگیر بتواند مراحل به کار گیری و استخدام پرسنل توسط مدیر را شرح دهد. - فراگیر بتواند روش های حمایت از پرسنل را توضیح و بهترین روش را معرفی نماید. - فراگیر بتواند انواع شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت را بیان نماید. - فراگیر بتواند مراحل ایجاد تغییر و نیز علل مقاومت پرسنل به تغییرات را در سازمان ها توضیح دهد. - فراگیر بتواند ویژگی های یک گزارش مکتوب خوب را بیان کرده و استراتژی های موثر برای بهبود کیفیت نگارش را نام ببرد. حیطه نگرشی: - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
1. Braveman B. Leading and Managing Occupational Therapy Services. An Evidence-Based Approach. Davis Company, Last Edition 2. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, Barbara A. Boyt Schell. Willard & Spackman's Occupational Therapy. Philadelphia :Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Last Edition	



گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	استادیار	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۹۰٪ (معادل ۱۸ نمره)
☐ ارزیابی میان ترم	
☐ تکالیف	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☒ حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	



☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
ردیف	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	شناخت سیستم های بهداشتی-درمانی جهانی، منطقه ای و سلسله مراتب مدیریت / رهبری	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۲	آشنایی با مفاهیم مدیریت، ویژگی های اصلی مدیر و سرپرست	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۳	طرح ریزی و سازماندهی در بخش کاردرمانی	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۴	آشنایی با روش های انتخاب پرسنل، مدیریت و نظارت بر آنان	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۵	آشنایی با روش های حمایت از پرسنل، تامین امکانات مالی و ابزاری مناسب	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۶	آشنایی با شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۷	آشنایی با شیوه های برقراری ارتباط و هماهنگی بین اعضای تیم درمانی-توانبخشی، آشنایی با اهمیت و شیوه نامه نگاری و گزارش نویسی در بخش های درمانی	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۸	آشنایی با شیوه های تهیه گزارش مالی مربوط به ساختار سازمانی کاردرمانی، شناخت امکانات و محل های تهیه وسایل و جذب امکانات	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	